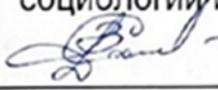


**Минобрнауки России**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Д.В. Сосунов  
27.03.2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.06 Политические процедуры**

1. **Код и наименование направления подготовки:** 41.04.04 Политология
2. **Профиль подготовки:** Анализ политики и политическая экспертиза
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социологии и политологии
6. **Составители программы:** Сосунов Денис Владимирович, канд. полит. наук, доцент
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.
8. **Учебный год:** 2025-2026      **Семестр:** 1
9. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений о специфике политических процедур, практических умений и компетенций в области подготовки аналитических документов по оценке деятельности политических организаций и процедур.

Задачи курса:

- 1) формирование у магистрантов системы знаний о политических правилах и процедурах;
- 2) выработка умений и навыков анализа политических процедур;
- 3) формирование у магистрантов знаний о специфике политических процедур в современной России;
- 4) развитие у студентов творческого, аналитического мышления и умения составлять проекты решений;

- 5) укрепление у будущих специалистов в области политической науки устойчивого интереса к проблематике политических процедур и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога;

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политические процедуры» относится к блоку Б1 учебного плана и является обязательной.

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения.  Осуществляет подготовку нормативно-правовых документов.	Знать: нормативно-правовые основания деятельности организаций публичного управления; основы менеджмента и бюджетирования, аналитического обеспечения процесса принятия решений; правила делового этикета и эффективной коммуникации; современные тенденции развития публичного управления.  Уметь: ставить профессиональные задачи и мотивировать сотрудников на их решение; готовить нормативно-правовые акты; составлять смету  Владеть (иметь навыки): владеть аналитическими, коммуникативными навыками, а также иметь навыки работы с ПО и офисной техникой.
		ОПК-6.2	Умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение.	
		ОПК-6.3	Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности	
		ОПК-6.4		
		ОПК-6.5	организации, подразделения.  Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 /108

Форма промежуточной аттестации экзамен

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 1	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	20		
	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		36	36		
Итого:		108	108		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в спецкурс	1. Исторические аспекты изучения политических процедур и правил парламентской деятельности. 2. Актуальность изучения политических процедур.	
1.2	Теоретико-методологические основы исследования политических процедур	1. Понятие и типология политических процедур. 2. Основные методологические подходы к исследованию политических процедур.	
1.3	Теория «повестки дня» в политических процедурах	1. Актуальность теории политической повестки дня. 2. Технологии формирования «повестки дня».	
1.4	Подготовительный этап принятия решения.	1. Роль и место альтернатив в процессе принятия решений. 2. Факторы влияния и роль субъективных характеристик. 3. Оценки вероятности реализации решений	
1.5	Процесс выбора варианта политического решения	1. Процедуры принятия решений. 2. Роль бюрократического аппарата в процессе принятия политического решения.	

1.6	Реализация принятого политического решения	1.Методы контроля над исполнением решений. 2.Оценка эффективности политических решений. 3.Стратегические и оперативно-тактические решения в иерархии государственных решений.	
1.7	Корректировка принятых политических решений	1.Способы и инструменты оценки результатов реализованных решений. 2. Механизм “обратной связи” в процессе принятия решений. 3.Процедуры и методы корректировки принятых политических решений.	
1.8.	Оценка эффективности принятых политических решений	1. Основные подходы к оценке эффективности политических решений. 2. Критерии оценивания политических решений	
1.9.	Избирательные процедуры	1. Процедура выборов депутатов Государственной Думы РФ 2. Процедура избрания Президента РФ	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Особенности избирательных процедур в регионах РФ	1.Процедура избрания главы региона законодательным собранием субъекта РФ. 2.Процедуры выборов депутатов законодательного собрания субъекта РФ. 3.Избирательные процедуры местных органов власти.	
2.2	Организация работы Федерального Собрания – Парламента РФ	1.Организация и порядок работы Государственной Думы РФ. 2.Организация и порядок работы Совета Федерации РФ	
2.3	Парламентские процедуры	1.Общие принципы организации законодательного процесса. 2.Право законодательной инициативы и порядок внесения законопроекта в ГД РФ. 3.Проблемы качества законодательной деятельности на предпарламентской стадии.	
2.4	Первая часть парламентской стадии (Государственная Дума)	1.Этап предварительного рассмотрения. 2.Этап рассмотрения в первом чтении. 3.Этап рассмотрения во втором чтении. 4.Этап рассмотрения в третьем чтении.	
2.5	Вторая часть парламентской стадии (Совет Федерации)	1.Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации. 2.Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации.	
2.6	Послепарламентская часть стадия законодательного процесса	1.Подписание и обнародование закона Президентом РФ и вступление закона в силу. 2.Повторное рассмотрение Федеральным Собранием федеральных законов, отклоненных Президентом РФ	
2.7	Процедура изменения Конституции РФ	1.Процедура внесения поправок в Конституцию РФ. 2.Законодательный процесс пересмотра Конституции РФ.	

2.8	Законодательный лоббизм	1.Субъекты, объекты и формы законодательного лоббизма. 2.Методы и технологии законодательного лоббизма. 3.Проблема регулирования лоббистской деятельности.	
2.9	Правила и процедуры в политическом процессе	1.Значение и роль политических процедур в демократическом процессе.	

		2.Специфика использования политических процедур в современной России на федеральном и региональном уровнях.	
--	--	---	--

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	контроль	Всего
1	Введение в спецкурс	2		2	2	6
2	Теоретико-методологические основы исследования политических процедур	2		2	2	6
3	Теория «повестки дня» в политических процедурах	2		2	2	6
4	Подготовительный этап принятия решения.	2		2	2	6
5	Процесс выбора варианта политического решения	2		2	2	6
6	Реализация принятого политического решения	2		2	2	6
7	Корректировка принятых политических решений	2		2	2	6
8	Оценка эффективности принятых политических решений	2		2	2	6
9	Избирательные процедуры	2		2	2	6
10	Особенности избирательных процедур в регионах РФ		2	2	2	6
11	Организация работы Федерального Собрания – Парламента РФ		2	2	2	6
12	Парламентские процедуры		2	2	2	6
13	Первая часть парламентской стадии (Государственная Дума)		2	2	2	6
14	Вторая часть парламентской стадии (Совет Федерации)		2	2	2	6
15	Послепарламентская часть стадия законодательного процесса		2	2	2	6
16	Процедура изменения Конституции РФ		2	2	2	6
17	Законодательный лоббизм		2	2	2	6
18	Правила и процедуры в политическом процессе		2	2	2	6

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях научно-исследовательской деятельности в области востоковедения. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Политические процедуры», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12338>

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определиться с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа или доклада на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

1. Подготовка докладов к семинарским занятиям на основе рекомендованной литературы.
2. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все самостоятельно выполняемые студентами задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Заржицкая, Д. Е. Избирательные технологии: выборы в органы государственной и муниципальной власти / Д. Е. Заржицкая ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597445</a> (дата обращения: 02.09.2021). – Текст : электронный.
2	Комарова, В. В. Механизм непосредственной демократии современной России: (система и процедуры) / В. В. Комарова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239974">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239974</a> (дата обращения: 02.09.2021). – ISBN 978-5-4475-0429-8. – DOI 10.23681/239974. – Текст : электронный.
3	Крашенинников, П. В. Закон и законотворческий процесс : практическое пособие : [16+] / П. В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486589">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486589</a> (дата обращения: 02.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Арутюнян, Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления : учебное пособие / Р. Э. Арутюнян. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235645">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235645</a> (дата обращения: 31.08.2021). – ISBN 978-5-4458-8665-5. – Текст : электронный.
2	Ильиных, Е. М. Новомедийные технологии как средство формирования цифрового имиджа политического лидера при непрямых многоступенчатых выборах глав муниципальных образований (на примере предвыборной интернет-кампании А.О. Саяпина, кандидата на должность главы муниципального образования «Кривошеинский район», 2020 г.) / Е. М. Ильиных. – Томск : б.и., 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597647">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597647</a> (дата обращения: 31.08.2021). – Текст : электронный.
3	Китчен, Ф. Паблик рилейшнз : учебное пособие / Ф. Китчен ; пер. Е. Э. Лалаян. – Москва : Юнити, 2015. – 454 с. : схем., табл. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114546">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114546</a> (дата обращения: 31.08.2021). – ISBN 5-238-00603-9. – Текст : электронный.
4	Лютый, В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие / В. П. Лютый. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140617">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140617</a> (дата обращения: 31.08.2021). – ISBN 978-5-93916-324-8. – Текст : электронный.
5	Марусева, И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494455</a> (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр.: с. 428-436. – ISBN 978-5-4475-9728-3. – DOI 10.23681/494455. – Текст : электронный.
6	Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a> (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7	Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008</a> (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2589-8. – Текст : электронный.
8	Шпак, Л. Л. Политическая стигматизация: электронное учебное пособие / Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481626">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481626</a> (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр.: с. 169-178. – ISBN 978-5-8353-1847-6. – Текст : электронный.

9	Щабельский, Л. М. Избирательная кампания как рекламный PR-процесс / Л. М. Щабельский. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140239">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140239</a> (дата обращения: 31.08.2021). – ISBN 978-5-504-00687-1. – Текст : электронный.
10	Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480909</a> (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
3	ЭУМК «Политические процедуры», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12338">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12338</a>
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113</a> (дата обращения: 02.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.
2	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946</a> (дата обращения: 02.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.
3	Сосунов Д.В. ЭУМК «Политические процедуры», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12338">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12338</a>

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12338> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск. СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

---

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в спецкурс	ОПК-6	ОПК-6.1.	Дискуссия по теме
2	Теоретико-методологические основы	ОПК-6	ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Комплект заданий для контрольной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	исследования политических процедур			
3	Теория «повестки дня» в политических процедурах	ОПК-6	ОПК-6.4.	Тестирование
4	Подготовительный этап принятия решения.	ОПК-6	ОПК-6.1.	Комплект тем для дискуссий Тестирование
5	Процесс выбора варианта политического решения	ОПК-6	ОПК-6.1.	Комплект заданий для контрольной работы Тестирование
6	Реализация принятого политического решения	ОПК-6	ОПК-6.4.	Комплект задач и заданий Тестирование
7	Корректировка принятых политических решений	ОПК-6	ОПК-6.5.	Практическое задание.
8	Оценка эффективности принятых политических решений	ОПК-6	ОПК-6.5.	Деловая игра
9	Избирательные процедуры	ОПК-6	ОПК-6.1.	Практическое задание.
10	Особенности избирательных процедур в регионах РФ	ОПК-6	ОПК-6.4.	Практическое задание.

11	Организация работы Федерального Собрания – Парламента РФ	ОПК-6	ОПК-6.1.	Дискуссия по теме
12	Парламентские процедуры	ОПК-6	ОПК-6.4.	Дискуссия по теме
13	Первая часть парламентской стадии (Государственная Дума)	ОПК-6	ОПК-6.5.	Дискуссия по теме
14	Вторая часть парламентской стадии (Совет Федерации)	ОПК-6	ОПК-6.5.	Дискуссия по теме
15	Послепарламентская часть стадия законодательного процесса	ОПК-6	ОПК-6.1.	Дискуссия по теме
16	Процедура изменения Конституции РФ	ОПК-6	ОПК-6.4.	Дискуссия по теме
17	Законодательный лоббизм	ОПК-6	ОПК-6.4.	Дискуссия по теме
18	Правила и процедуры в политическом процессе	ОПК-6	ОПК-6.5.	Дискуссия по теме
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

## Комплект заданий для контрольной работы

### по дисциплине «Политические процедуры»

Тема «Теоретико-методологические основы исследования политических процедур»

Задание 1. Перечислите современные тенденции развития методологических подходов анализа политических процедур:

1.

---

2.

---

3.

---



---

4.

---

---

5.

---

---

1. Сформулируйте свою позицию по следующим вопросам и теоретически обоснуйте ее:

- А) Специфика принятия политических процедур на федеральном уровне РФ.
- Б) Ключевые этапы процесса принятия политических решений в современной России.
- В) Неформальные акторы и их влияние в процессе принятия важнейших решений в политике.
- Г) Особенности принятия политических решений на региональном уровне.

5. Дайте характеристику основным методам и процедурам принятия решений на примере Федерального Конституционного Закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополь»

**Критерии оценки :**

- отлично – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- хорошо — студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- удовлетворительно — студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- неудовлетворительно — студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## Комплект задач (заданий, ситуаций)

по дисциплине «Политические процедуры»

(наименование дисциплины)

**Задание 1.** По каждому из приведенных ниже вопросов провести веб-квест: поиск литературы (1 наименование на русском). В качестве литературы засчитываются: монографии, статьи, научные/аналитические отчеты, развернутые презентации, сборник статистических данных, специализированный сетевой библиотечный ресурс.

1. Общее описание алгоритма принятия политических процедур.
2. Особенности парламентских процедур в современной России.
3. Взаимодействие с органами государственной власти (government relations)
4. Современные методы анализа избирательных процедур на региональном уровне РФ
5. Основные типы политических процедур.

**Задание 2.** Структурируйте и опишите особенности политического администрирования в России, обращая внимание на факторы и специфику взаимодействия между различными органами власти.

Источники для подготовки:

1. Современный парламент : теория, мировой опыт, российская практика : учебник / О.Н. Булаков [и др.] ; Моск. гум. ун-т; под общ. ред. О.Н. Булакова. - М.: Эксмо, 2005. - 319 с.
2. Роберт Г.М. Правила парламентской процедуры / Г.М. Роберт. – Вашингтон: Изд-во «Проблемы Восточной Европы», 1992. – 273 с.
3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / [под ред. Е.Ю. Мелешкиной]. – М.: Издательский Дом «ИНФРА-М», Изд-во «Весь Мир», 2001. – 304 с.
4. Кураченкова И.А. Представительные органы власти и механизм принятия политического решения / И.А. Кураченкова // Сравнительное государственное управление: теория, реформы, эффективность: [Сб.ст.]. – СПб., 2000. – С. 116-126.
5. Косопкин А.С. Психологические особенности парламентской деятельности (на примере Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации) / А.С. Косопкин, Т.И. Нефедова. – М.: Верста, 2002. – 160 с.

**Задание 3.** Приведите примеры и кейсы из политической жизни современной России по следующим проблемам.

1. Проблема регулирования лоббистской деятельности.
2. Значение и роль политических процедур в демократическом процессе.
3. Специфика использования политических процедур в современной России на федеральном и региональном уровнях.

**Задание 4.** Сформулируйте свою позицию по следующим темам и теоретически обоснуйте ее:

1. Особенности анализа политико-управленческой ситуации.
  2. Механизм “обратной связи” в процессе принятия решений.
  3. Особенности применения избирательных процедур в политическом менеджменте.
  4. Общие принципы организации законодательного процесса.
  5. Основные принципы информационно-аналитической работы в органах законодательной власти РФ.
- 

**Задание 5.** Проведите сравнительный анализ тенденций развития политико-административного управления в зарубежных странах по следующим основаниям:

	Государственная служба	Процедура принятия политических решений	Роль и значение политических партий
США			
Франция			
Германия			
Великобритания			

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все пункты задания, использовано не менее 2 обязательных к прочтению источников (задание 2), ответ был структурирован и логичен;
- оценка «не зачтено» ставится при невыполнении требований, описанных выше, а также в случаях, когда ответ не касался сути задания, не подтверждён фактологией из практики политического управления. Также оценка «неуд.» ставится при полном отсутствии ответа и не подготовленности студента по данному вопросу.

## 20.2. Промежуточная аттестация

### **Перечень тем для дискуссии** по

дисциплине «Политические процедуры»

1. Актуальность изучения политических процедур.

2. Исторические аспекты изучения политических процедур и правил парламентской деятельности.
3. Понятие и типология политических процедур.
4. Основные методологические подходы к исследованию политических процедур.
5. Процесс подготовки и выбор одной из альтернативы.
6. Утверждение и реализация принятого решения.
7. Оценка и корректировка политического решения.
8. Процедуры выборов Президента РФ.
9. Процедуры избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
10. Процедура избрания главы региона законодательным собранием субъекта РФ.
11. Процедуры выборов депутатов законодательного собрания субъекта РФ.
12. Избирательные процедуры местных органов власти.
13. Организация и порядок работы Государственной Думы РФ.
14. Организация и порядок работы Совета Федерации РФ
15. Общие принципы организации законодательного процесса.
16. Право законодательной инициативы и порядок внесения законопроекта в ГД РФ.
17. Проблемы качества законодательной деятельности на предпарламентской стадии.
18. Этап предварительного рассмотрения законопроекта.
19. Основные этапы рассмотрения законопроекта в трех чтениях.
20. Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации.
21. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации.
22. Подписание и обнародование закона Президентом РФ и вступление закона в силу.
23. Повторное рассмотрение Федеральным Собранием федеральных законов,  
отклоненных Президентом РФ
24. Процедура внесения поправок в Конституцию РФ.
25. Законодательный процесс пересмотра Конституции РФ.
26. Субъекты, объекты и формы законодательного лоббизма.

**Критерии оценки** оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет всей полнотой информации по теме, изучил всю доступную литературу (в т.ч. дополнительно рекомендуемую литературу), знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на любой вопрос относительно содержания. Доклад логически четко выстроен, содержит необходимые данные, примеры и аргументы. Работа вызывает большой интерес. Докладчику задают большое количество дополнительных уточняющих вопросов, в т. ч. и по более широкой проблематике.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который на хорошем уровне владеет информацией по теме, изучил литературу, может ответить на вопросы относительно содержания. Доклад имеет структуру, содержит некоторые данные, примеры и аргументы. Представление его выполнено на хорошем уровне.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в самом общем виде подготовил работу, относительно знает процесс подготовки, изучил минимальный объем литературы и может ответить на некоторые вопросы по содержанию. Студент не владеет специальной терминологией. При защите доклад по контрольной работе вызывает у присутствующих минимальный интерес.

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия минимальному уровню качественной и содержательной подготовки работы.

## Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Политические процедуры»  
(наименование дисциплины)

### Тесты для самопроверки

1. Мажоритарная система абсолютного большинства (избирательная система по округам) способствует:
  - A. уменьшению числа политических партий;
  - B. стремлению избирателей голосовать только за одну из немногих крупных политических партий, мирясь с изначальной возможностью искажения их подлинной политической воли;
  - C. полноценному представительству групповых политических интересов населения;
  - D. A + B.
  
2. Автором теории рациональной бюрократии является ...
  - A. И. Кант;
  - B. Г.В.Ф. Гегель; C. В. Парето;
  - D. М. Вебер.
  
3. Пропорциональная избирательная система способствует:
  - A. уменьшению числа политических партий;
  - B. стремлению избирателей голосовать только за одну из немногих крупных политических партий, мирясь с изначальной возможностью искажения их подлинной политической воли;
  - C. полноценному представительству групповых политических интересов населения;
  - D. ничего из названного.
  
4. Тип политической легитимности по М. Веберу, к которому тяготеет бюрократия:
  - A. легальный или рационально-правовой;
  - B. традиционный;
  - C. харизматический;
  - D. бюрократия не поддерживает политическую власть.
  
5. Из перечисленных ниже политических институтов к разряду «теневых» относятся:
  - A. кабинет министров;
  - B. лобби, использующие противоправные методы; C. средства массовой информации;
  - D. теневое правительство.
  
6. Действительно свободные соревновательные выборы предполагают:
  - A. свободу выдвижения кандидатур как следствие свободы образования и деятельности политических партий;
  - B. всеобщее и равное избирательное право по принципу «один человек – один голос»;
  - C. открытое голосование, исключающее возможность скрыть, за какую партию или кандидата проголосовал избиратель;
  - D. свободу самоопределения каждого потенциального избирателя в своей позиции по отношению к выборам вплоть до отказа от участия в голосовании.

7. Политический плюрализм основывается:

- A. на признании противоречий и перманентной борьбы противоположных интересов как источника общественного прогресса;
- B. на отрицании чьего бы то ни было права на государственную власть; С. на конкурентной борьбе и соперничестве с использованием самых разнообразных средств, включая политическое насилие;
- D. на конституционном закреплении в качестве государственной той или иной идеологии.

8. Предоставление избирательных прав граждан по какому-либо критерию (дееспособность, постоянное проживание) обозначается понятием:

- A. произвол;
- B. дискриминация; С. конфронтация;
- D. ценз.

9. Организация выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации по пропорциональной избирательной системе (партийным спискам) предусматривает:

- A. 450 одномандатных округов (по числу депутатов Государственной Думы);
- B. 225 одномандатных округов (для избрания половины состава депутатов Государственной Думы);
- C. 83 одномандатных округов (по числу субъектов РФ);
- D. систему общенациональных выборов по единому федеральному округу на основе партийных списков.

10. Политический консенсус представляет собой:

- A. рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей;
- B. взаимную терпимость людей и общественных групп, основанную на признании интересов друг друга;
- C. компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;
- D. решение, достигнутое механическим большинством голосов.

11. Влияние партии на политические процессы детерминируется:

- A. численностью первичных партийных организаций и ячеек;
- B. объёмом членских взносов и добровольных пожертвований;
- C. количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;
- D. числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил правильно на 85-100% вопросов. оценка «хорошо» выставляется студенту, который ответил на 70-85% вопросов. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 50-70% вопросов. оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае менее 50% правильных ответов.

## 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Политические процедуры» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряд творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях (примеры см. ниже).

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем.

№	Вопросы к экзамену
1	Актуальность изучения политических процедур.
2	Исторические аспекты изучения политических процедур и правил парламентской деятельности.
3	Понятие и типология политических процедур.
4	Основные методологические подходы к исследованию политических процедур.
5	Процесс подготовки и выбор одной из альтернативы.
6	Утверждение и реализация принятого решения.
7	Оценка и корректировка политического решения.
8	Процедуры выборов Президента РФ.
9	Процедуры избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
10	Процедура избрания главы региона законодательным собранием субъекта РФ.
11	Процедуры выборов депутатов законодательного собрания субъекта РФ.
12	Избирательные процедуры местных органов власти.
13	Организация и порядок работы Государственной Думы РФ.
14	Организация и порядок работы Совета Федерации РФ
15	Общие принципы организации законодательного процесса.
16	Право законодательной инициативы и порядок внесения законопроекта в ГД РФ.
17	Проблемы качества законодательной деятельности на предпарламентской стадии.
18	Этап предварительного рассмотрения законопроекта.
19	Основные этапы рассмотрения законопроекта в трех чтениях.
20	Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации.
21	Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации.
22	Подписание и обнародование закона Президентом РФ и вступление закона в силу.
23	Повторное рассмотрение Федеральным Собранием федеральных законов, отклоненных Президентом РФ
24	Процедура внесения поправок в Конституцию РФ.
25	Законодательный процесс пересмотра Конституции РФ.
30	Субъекты, объекты и формы законодательного лоббизма.
31	Методы и технологии законодательного лоббизма.
32	Проблема регулирования лоббистской деятельности.
33	Количественные и качественные методы исследования.

34	Работа с документами (контент-анализ, когнитивное картирование, ивент-анализ и др.)								
35	Правила составления аналитических записок и другой документации								
36	Значение и роль политических процедур в демократическом процессе.								
37	Специфика использования политических процедур в современной России на федеральном и региональном уровнях.								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии оценок экзамена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Отлично</b></td> <td> <p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> </td> </tr> <tr> <td><b>Хорошо</b></td> <td> <p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> </td> </tr> <tr> <td><b>Удовлетворительно</b></td> <td> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценок экзамена	<b>Отлично</b>	<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	<b>Хорошо</b>	<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к</p>
Оценка	Критерии оценок экзамена								
<b>Отлично</b>	<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>								
<b>Хорошо</b>	<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>								
<b>Удовлетворительно</b>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к</p>								

	<p>оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>
<p><b>Неудовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>

**Задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**